

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анатомия человека - анатомия головы и шеи
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины анатомия человека-анатомия головы и шеи являются формирование у обучающихся знаний о строении во взаимосвязи с функцией, топографией, о развитии и индивидуальных особенностей всех органов и систем тела человека, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	<u>биология латинский язык и основы терминологии, философия.</u>
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, патофизиология-патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия-,патологическая анатомия головы и шеи, топографическая анатомия головы и шеи.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-9
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат</p> <p>Введение в анатомию. Возрастные периоды. Понятие об органе, системе органов и аппарате.</p> <p>Анатомическая номенклатура, оси, плоскости. Скелет туловища. Строение позвонков.</p> <p>Опорно-двигательный аппарат туловища. Строение ребер, грудины. Соединения позвонков, ребер, грудины. Позвоночный столб, грудная клетка.</p> <p>Общая остеология: строение костей, кость как орган. Классификация костей. Развитие костей.</p> <p>Опорно-двигательный аппарат верхней конечности. Строение скелета верхней конечности.</p> <p>Опорно-двигательный аппарат нижней конечности. Строение скелета нижней конечности.</p> <p>Общая артросиндесмология. соединения костей, классификация соединений костей. развитие соединений костей.</p> <p>Соединение костей верхней и нижней конечностей.</p> <p>Строение скелета головы: кости мозгового черепа.</p>

Строение скелета головы: кости лицевого черепа.
Топография черепа. Ямки черепа, их сообщения. Глазница, полость носа. Стенки, сообщения.

Соединения костей черепа. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
Общая миология. Строение и классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Работа мышц.
Строение мышц туловища.
Строение мышц верхней конечности.
Строение мышц нижней конечности.
Строение мышц головы.
Строение мышц шеи.

Раздел 2. Спланхнология

Введение в изучение спланхнологии. Общий обзор пищеварительной системы.

Общий обзор дыхательной системы.
Общий обзор мочевыделительной системы. Эндокринный аппарат.
Общий обзор половой системы.
Органы пищеварения: ротовая полость, органы полости рта.
Органы пищеварения: глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка
Органы пищеварения: пищеварительные железы, толстая кишка. Брюшина.
Органы дыхания: наружный нос, горталь, трахея..
Органы дыхания: бронхи, легкие.
Органы мочевыделения: почки, мочеточники, мочевой пузырь, женская уретра.

Мужские и женские половые органы.
Женские половые органы.
Промежность. Топография органов и брюшины в малом тазу мужчин и женщин.
Органы эндокринного аппарата. Органы иммунной системы.

Раздел 3 Сердечно-сосудистая система.

Введению в ангиологию. Круги кровообращения. Развитие сосудов, принципы кровоснабжения.

Сердце: строение, развитие.
Артериальная система, особенности артериального кровоснабжения конечностей, стенок полостей, органов.

Артериальная система, особенности артериального кровоснабжения стенок полостей, внутренних органов.

Артерии туловища, конечностей, внутренних органов.
Венозная система. Особенности оттока венозной крови от конечностей.
Венозная система. Особенности оттока венозной крови от стенок туловища, внутренних органов.
Анастомозы вен и артерий.
Лимфатическая система.
Иммунная система.

Раздел 4 Нервная система и органы чувств.

Спинной мозг, строение, развитие. Спинномозговые нервы.

Головной мозг. Развитие. Оболочки. Строение ствола, полушарий конечного мозга. Кожный и двигательный анализаторы.

Головной мозг. Строение ствола мозга.

Передний мозг. Строение конечного и промежуточного мозга. Кожный и двигательный анализаторы.

Зрительный, слуховой анализаторы. Черепные нервы, общий план строения. Тройничный нерв.

Орган зрения, зрительный и обонятельный анализаторы(I II III IV V VI пары черепных нервов)

Орган слуха и равновесия. Слуховой и вестибулярный анализаторы.VIII пара черепных нервов.

	<p>Черепные нервы. Лицевой, языкоглоточный, добавочный, подъязычный. блуждающий нерв. Симпатический ствол. Принципы иннервации внутренних органов. Интероцептивный анализатор</p> <p>Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычный нервы. Вкусовой анализатор.</p> <p>Тройничный нерв. Ветви, области иннервации.</p> <p>Раздел 5 Анатомия головы и шеи</p> <p>Иннервация мышц и органов головы и шеи. Шейный отдел симпатического ствола.</p> <p>Артериальная система головы и шеи.</p> <p>Сонная артерия. Наружная сонная артерия, ее ветви, области кровоснабжения.</p> <p>Подключичная артерия ее ветви области кровоснабжения</p> <p>Венозная и лимфатическая система головы и шеи.</p> <p>Яремные вены. Отток венозной крови и лимфы от органов головы и шеи.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -устная -письменная -практическая
Форма промежуточного контроля	Экзамен